ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 438143BD2B4C0C9AA44C5B54FABE0324
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 01.07.2024 до 24.09.2025

Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)
ПЕДАГОГИКА
направления 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль – Начальное образование; информатика

1. Цели дисциплины: сформировать систематизированные знания о закономерностях и содержании образовательного процесса, требованиях к его организации в различных учреждениях системы образования, представление о сущности педагогической деятельности, особенностях педагогической профессии и современных требованиях к педагогу.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Учебный курс «Педагогика» является составным компонентом обязательной части по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки «Начальное образование; информатика». Профиль курса обуславливает необходимость осуществления междисциплинарных связей с такими курсами, как «Методика обучения и воспитания младших школьников», «Психология», «Педагогика толерантности».

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Педагогика» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПОВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1.Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает	**Знать** нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики **Уметь** применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики **Владеть** навыками самоанализа собственной деятельности в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований

		конфиденциальность сведений с субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе и использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	**Знать** основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ **Уметь** разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования **Владеть** навыками отбора педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов
ОПК-4	Способен осуществлять духовно нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно – нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	**Знать** духовно – нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности **Уметь** осуществлять духовно нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей **Владеть** навыками формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6.1.Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и принимает их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся. ОПК-6.2.Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.	**Знать** психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) **Уметь** использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся **Владеть** специальными технологиями и методами, позволяющими проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	**Знать** основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ **Уметь** взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ **Владеть** навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	**Знать** методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. **Уметь** осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний **Владеть** навыками проектирования и осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области,

			психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц

5. Разработчик: к.п.н., доцент Узденова З.К.